التعليم العام

1	
3	

عناصر الإجابة

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2015

المادة: الاجتماعيات	المدة الزمنية: 1س و15د	المعامل: 1

معايير ومؤشرات الجواب	سلم التنقيط
الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقط):	
1 ـ تحديد نوعية الوثيقتين 1و2 ومصدرهما	ن1
ـ نوعية الوثيقتين 1و2	(0.5)
ـ مصدر الوثيقتين 1و2	(0.5)
2 ـ وضع الوثيقتين 1و2في إطارهما الزماني والمكاني	ن1
ـ الإطار الزماني للوثيقتين 1و2	(0.5)
ـ الإطار المكاني للوثيقتين 1و2	(0.5)
3 ـ استخراج من الوثيقتين 1و2 الآتي:	ن2
أ- من الوثيقة 1 مطالب الحركة الوطنية المغربية:	(0.75)
ـ المطالبة باستقلال المغرب ووحدة ترابه تحت ظل صاحب الجلالة ملك البلاد...	
ـ الالتماس من جلالته السعي لدى الدول التي يهمها الأمر للاعتراف بهذا الاستقلال وضمانه	
ـ الالتماس من جلالة ملك البلاد أن يشمل برعايته حركة الاصلاح التي يتوقف عليها المغرب	
ب- من الوثيقة2 أسس بناء الدولة المغربية الحديثة	(1.25)
ـ وضع محمد الخامس الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في القانون الأساسي لنظام المملكة	
ـ وضع الدستور...	
ـ التحاق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم المتحدة،	
ـ استكمال المغرب سيادته التامة... بتأسيس القوات المسلحة الملكية، والدرك الملكي، والشرطة، وفق الأنظمة العصرية،	
ـ إيلاء القضاء والعدل عناية خاصة.	
4ـ تفسير انطلاقا من الوثيقة 1 الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال	ن2
ـ الدولة المغربية تمتعت دائما بحريتها وسيادتها الوطنية	
ـ تبديل نظام الحماية بنظام مبني على الحكم المباشر	
ـ محاولة نظام الحماية تحطيم الوحدة المغربية ومنع المغاربة من المشاركة الفعلية في تسيير شؤون بلادهم	(4×0.5)
ـ الظروف التي يجتازها العالم هي غير الظروف التي أسست فيها الحماية	
5 ـ استخلاص الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث:	ن1
أن تتمحور حول: المغرب من المطالبة بالاستقلال إلى بناء الدولة الحديثة	

المادة: الاجتماعيات	**دورة يونيو 2015**	**المدة الزمنية: 1س و15د**	**المعامل: 1**

معايير ومؤشرات الجواب	سلم التنقيط
الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة الجغرافيا (7 نقط):	
1- **الجانب المنهجي:** مقدمة مناسبة -وضوح ومنطقية التصميم... -خاتمة مناسبة.........	2ن
2- **الجانب المعرفي: أن يتضمن العرض ما يلي:**	4ن

- مظاهر الغنى الطبيعي لنيجيريا:
  - الغنى بالموارد البشرية...
  - الغنى بالموارد الفلاحية.....
  - الغنى بمصادر الطاقة والمعادن(أمثلة ومؤشرات من الوثيقة).
- العوامل المفسرة لعدم الاستفادة من الغنى الطبيعي وتحقيق التنمية

يمكن تصنيفها إلى اجتماعية واقتصادية وسياسية كما تقبل الإجابة دون تصنيف

- سوء استغلال نيجيريا لثرواتها الطبيعية المعدنية والفلاحية
- ضعف الاستفادة من عائدات البترول ونتائج الانفجار الديموغرافي...
- تفشي الفقر والبطالة والرشوة...
- الانقسام الاقليمي بين الشمال والجنوب الذي يعكس صراعات عنيفة عرقية ودينية عميقة
- الصراع المستمر في دلتا النيجر الغنية بالنفط بين الشركات الاجنبية والجماعات العرقية
- أوضاع عدم الاستقرار السياسي في البلاد.

- المجهودات المبذولة لتجاوز الضعف التنموي بنيجيريا:

تقبل الإجابة دون تصنيف للمجهودات

* المجهودات المبذولة للنهوض بالنشاط الاقتصادي:
- توفير التجهيزات الأساسية: الماء، الكهرباء، الطرق...
- تنويع النسيج الاقتصادي: الاهتمام بالنشاطين الفلاحي والصناعي
- مواجهة العنف والتمردات الطائفية والدينية

*المجهودات المبذولة للنهوض بالخدمات الاجتماعية وتحقيق التنمية البشرية:
- النهوض بالتعليم والصحة...
- خلق فرص الشغل خاصة للشباب
- محاربة الرشوة...

تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:	
- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب	1.5ن
- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع	1.5ن
- تنوع المعلومات وترابطها	1ن

3- **الجانب الشكلي:** استعمال التعبير الجغرافي السليم، شكل التقديم......... 1ن

التعليم العام

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: 1س و15د	المعامل: 1

معايير ومؤشرات الجواب	سلم التنقيط
3. تعريف المفاهيم والأسئلة الموضوعية في مادة التربية على المواطنة (6ن)	
1 ـ التحديد السليم لمعاني المفاهيم	3 ن
ـ ترشيد استعمال الموارد الطبيعية ـ البيئة ـ حوار الأديان	(1×3)
2 **ـ أسئلة موضوعية:**	3 ن
أ- اختيار الجواب الصحيح في كل واحد من الجدولين (1) و(2) وكتابته على ورقة التحرير........	1 ن
• الجدول(1): من ضمن الموارد الطبيعية المتجددة:	(0.5)
• الموارد المائية	
•الجدول(2):الايكولوجيا الانسانية تقوم على:	(0.5)
• إدماج التربية البيئية في برامج التربية والتكوين	
ب ـ الإجابة بكتابة كلمة صحيح أو خطأ في الخانة المناسبة:........	1 ن

• ساحة جامع الفنا تراث مبني	خطأ
• نقوش الحلي والأواني المنزلية القديمة تراث لامادي	خطأ
• صومعة حسان تراث معماري	صحيح

ج-ترتيب الخطوات المقترحة لإعداد برنامج إعلامي للنهوض بقيم المواطنة: .... 1 ن

• تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع	3
• تحديد الفئة المستهدفة	2
• اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة	1
• تقديم البرنامج	4